

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI XXIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W WARSZAWIE

§ 1

Cele i założenia programu.

1. Kształcenie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych, doskonalenie zachowań asertywnych, metod radzenia sobie ze stresem, sztuka porozumiewania się.
2. Wyrabianie i rozwijanie właściwego stosunku do norm, wartości i autorytetów przyjętych w społeczeństwie, kształtowanie wrażliwości moralnej.
3. Przeciwdziałanie czynnikom ryzyka takim jak: słabe wyniki w nauce, wagary, brak celów życiowych.
4. Nauka radzenia sobie z przemocą, nietolerancją, własną i cudzą agresją.
5. Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji.
6. Rozwijanie poczucia tożsamości, wiary w siebie, poczucia własnej wartości, praca nad samopoznaniem i samodoskonaleniem, radzenie sobie w trudnych sytuacjach
7. Promocja tzw. „zdrowego stylu życia”, uczenie prawidłowego stosunku do własnego organizmu i otoczenia, uczenie gospodarowania czasem pracy i wypoczynku, uczenie zachowań prozdrowotnych.
8. Kształtowanie postaw uczciwości, odpowiedzialności, sumienności, pracowitości.
9. Doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów, sztuka negocjacji.
10. Uświadomienie o zagrożeniu płynącym z zachowań ryzykownych takich jak m.in.: palenie papierosów, picie alkoholu, sięganie po inne substancje psychoaktywne, zachowania agresywne, brak zainteresowania nauką szkolną.
11. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat uzależnień i ich skutków.

Sposoby realizacji programu.

1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone przez nauczycieli przedmiotów i wychowawców w czasie godzin lekcyjnych.
2. Praca nauczycieli i wychowawców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Obchody świąt szkolnych i państwowych.
4. Zajęcia pozalekcyjne: koła zainteresowań, zajęcia sportowe.
5. Zawody sportowe, konkursy przedmiotowe, zajęcia integracyjne.
6. Wspólne wyjścia do kina, teatru, na wystawy.
7. Wspólne wyjazdy – wycieczki.
8. Zajęcia prowadzone przez specjalistów mające na celu zwrócenie uwagi na zachowania ryzykowne mogące prowadzić do różnego rodzaju zagrożeń.
9. Współpraca z Wydziałem Spraw Społecznych i Zdrowia Urzędu Dzielnicy, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Strażą Miejską i innymi instytucjami wspierającymi szkołę w działalności profilaktycznej.
10. Wolontariat, kwesty na rzecz domów dziecka itp.
11. Angażowanie młodzieży w życie szkoły (samorząd uczniowski, redagowanie gazetki szkolnej, radiowęzeł).
12. Poświęcanie szczególnej uwagi wychowawcy na pracę z wychowankiem poprzez:
 - 1) podmiotowe traktowanie, okazywanie zainteresowania każdemu wychowankowi,
 - 2) indywidualne rozmowy z rodzicami lub opiekunami, także poza terminami zebrań i dni otwartych,
 - 3) udzielanie pomocy wychowankom w rozwiązywaniu ich problemów osobistych
 - 4) wspólne ustalanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych,
13. Pedagogizacja rodziców w ramach zebrań, dni otwartych, spotkań z wychowawcami.

TEMATYKA	GŁÓWNE TREŚCI	REALIZACJA	ODPOWIEDZIALNI
<p>Przeciwdziałanie różnym formom agresji i nietolerancji</p>	<p>Przyczyny przemocy i nietolerancji,</p> <p>Radzenie sobie z własną i cudzą agresją</p> <p>Nauka negocjacji, kształtowanie właściwych sprawności komunikacyjnych – asertywność,</p> <p>Budowanie kompetencji komunikacyjnej uczniów</p> <p>Budowanie postawy tolerancji, otwartości dla inności, poszanowanie godności innych</p> <p>Całkowity brak tolerancji dla przemocy fizycznej i psychicznej.</p> <p>Konsekwentne i skuteczne reagowanie na każdy przejaw agresji (nawet tzw. „małej agresji” – np. spóźnianie się, unikanie wypełniania obowiązków, zaśmiecanie sal lekcyjnych, korytarza, pozostawianie w sali lekcyjnej nieporządku itp.)</p>	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Zajęcia integracyjne</p> <p>Zajęcia warsztatowe poświęcone poszczególnym tematom</p> <p>Zajęcia ze specjalistami poświęcone radzeniu sobie z własną i cudzą agresją.</p> <p>Ścisłe przestrzeganie postanowień Statutu</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>

<p>Promocja zdrowego stylu życia</p>	<p>Znaczenie racjonalnego żywienia, higiena żywienia.</p> <p>Higiena pracy umysłowej i snu.</p> <p>Radzenie sobie ze stresem.</p> <p>Sprawność fizyczna.</p> <p>Ruch i świeże powietrze, wypoczynek</p> <p>Anoreksja, bulimia jako zagrożenia dla zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, - - spotkania ze specjalistami (lekarz, pielęgniarka, psycholog, m.in.), - - lekcje przedmiotowe m.in. biologia, wychowanie fizyczne, - - ścieżka edukacyjna „Edukacja prozdrowotna - - wycieczki szkolne i klasowe 	<p>Wychowawcy, Komisja do spraw wychowania zdrowotnego, Nauczyciele realizujący ścieżkę prozdrowotną</p>
<p>Normy i wartości życia, prawa i obowiązki</p>	<p>Uczenie umiejętności postępowania zgodnie z podstawowymi zasadami współżycia i współdziałania w kontaktach społecznych,</p> <p>Uczenie konieczności wypełniania nałożonych obowiązków – frekwencja, punktualność, sumienność.</p> <p>Pomoc w świadomym budowaniu własnej hierarchii wartości,</p>	<p>Godziny wychowawcze,</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Wyciąganie konsekwencji Statutowych wobec uczniów łamiących zasady współżycia społecznego (np. wagarują, często spóźniają się na lekcje).</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Opiekun samorządu uczniowskiego</p>

	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla życia i godności ludzkiej, Kultura współżycia w rodzinie,</p> <p>Odpowiedzialność wobec rodziny,</p> <p>Respektowanie praw i obowiązków, wdrożenie do samorządności</p> <p>Poznanie innych kultur i narodowości, wyrabianie szacunku i tolerancji dla innych.</p>	<p>Lekcje przygotowania do życia w rodzinie.</p> <p>Realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych poświęconych tej tematyce.</p> <p>Praca w samorządzie klasowym, szkolnym</p> <p>Redagowanie gazetki szkolnej, praca w radiowęźle.</p> <p>Wymiana ze szkołą w Niemczech</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za wymianę uczniowską.</p>
<p>Radzenie sobie ze stresem, zdawanie egzaminów</p>	<p>Metody radzenia sobie ze stresem,</p> <p>Techniki uczenia się,</p> <p>Sposoby przygotowywania się do ważnych egzaminów, rozmów</p> <p>Umiejętność autoprezentacji</p>	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Zajęcia z Podstaw Przedsiębiorczości.</p> <p>Zajęcia antystresowe</p> <p>Realizacja zewnętrznych programów poświęconych radzeniu sobie ze stresem.</p> <p>Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>

<p>Zapobieganie nałogom i uzależnieniom</p>	<p>Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat: czym są nałogi i uzależnienia oraz jak się z nich wyzwolić.</p> <p>Informowanie o konsekwencjach palenia papierosów, nadużywania alkoholu, używania narkotyków, stosowania innych środków psychoaktywnych,</p> <p>Ustalenie i przestrzeganie czytelnych norm dotyczących zakazu palenia papierosów, picia alkoholu i spożywania innych środków psychoaktywnych na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych organizowanych przez szkołę.</p> <p>Uczenie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.</p> <p>Nauka odmawiania w sytuacji presji społecznej</p> <p>Wykształcenie umiejętności podejmowania właściwych decyzji</p>	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Zewnętrzne programy profilaktyczne:</p> <p>Spektakle profilaktyczne realizowane przez profesjonalistów.</p> <p>Inne formy w zależności od oferty dostępnej w szkole i funduszy do ich realizacji.</p> <p>Przestrzeganie zasad zapisanych w Statucie Liceum, skuteczne egzekwowanie obowiązków ucznia.</p> <p>Skuteczne wykorzystywanie przewidzianych Statutem kar wobec uczniów łamiących zakaz palenia papierosów, picia alkoholu, spożywania środków psychoaktywnych.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele,</p> <p>Pedagog</p>
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

§ 3

Ewaluacja programu

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w postaci ankiet, analizy dokumentacji pracy pedagoga, pielęgniarki szkolnej, nauczycieli odpowiedzialnych za poszczególne zadania (wymiana zagraniczna, lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, ścieżki międzyprzedmiotowe), analizy sprawozdań z pracy zespołów wychowawczych, udziału uczniów w konkursach, imprezach, analizy efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyników klasyfikacji.

§ 4

Modyfikacja programu

Szkolny Program Profilaktyki ulega modyfikacji w miarę potrzeb i wniosków, wynikających z ewaluacji lub wprowadzenia nowych działań.

Zmiany zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 11.09.2013r.

Pozytywnie zaopiniowane przez Radę Rodziców dnia 25.09.2013r.